

LESSON PLAN 1

Módulo 4: Introdução à Inclusão

Sessão 12: *Bullying* e o seu impacto na inclusão

Tema da aula: Compreender o *Bullying*, as suas diferentes formas e o impacto nas vítimas e na comunidade escolar

Nível de ensino: Ensino básico / secundário (Faixa etária 14-18)

disciplina: Cidadania e desenvolvimento

Duração: 90 minutos

Esta lição tem como objetivo apresentar aos alunos o conceito e as formas de *bullying*, para que eles adquiram e desenvolvam conhecimentos, habilidades, atitudes e comportamentos relacionados à inclusão social e à cidadania ativa, identificando fatores e atitudes discriminatórias.

Objectivos de aprendizagem:

1. Definir *bullying* e distinguir os tipos, incluindo físico, verbal e *cyberbullying*.
2. Identificar as características e os comportamentos associados com cada tipo de *bullying*.
3. Reconhecer os sinais de que alguém pode estar a sofrer ou a praticar *bullying*.
4. Analisar as consequências a curto e longo prazo do abuso das vítimas, incluindo os efeitos emocionais, psicológicos e académicos.
5. Compreender como o *bullying* afeta o desempenho escolar geral, o ambiente e a dinâmica da comunidade

<https://anti-bullyingalliance.org.uk/tools-information/all-about-bullying/understanding-bullying/definition>

Competências a Desenvolver:

Competências Gerais:

1. **Pensamento Crítico e Análise:** Desenvolver a capacidade de analisar criticamente os fatores individuais, fatores ambientais e influências sociais.
2. **Competências Comunicativas:** Diversificação e integração da informação e comunicação
3. **Colaboração e trabalho de equipa:** Promover a capacidade de trabalhar eficazmente em grupo para discutir e resolver problemas relacionados com *Bullying*.

Competências Específicas:

1. **Conhecimento de conceitos chave:** Conceber estratégias educativas diferenciadas dirigidas ao aluno, tendo em conta as características pessoais e as necessidades de aprendizagem do aluno.
2. **Aplicação de Princípios:** Integração de recursos educativos abertos para segurança online, não discriminação e ética na comunicação à distância em atividades de ensino.
3. **Avaliação e Reflexão:** Avalie a eficácia das intervenções, compreendendo a dinâmica das situações de *bullying* e considerando as experiências pessoais e coletivas que contribuem

para uma mudança cultural a longo prazo, promovendo a segurança e o respeito por todos os envolvidos.

Estrutura da aula:

1. Introdução (15 minutos)

- **Atividade:** Quebra-gelo e discussão *brainstorming*
 - o O que é o *bullying*?
 - o Que formas de *bullying* conheces?
 - o Como se sentem as vítimas?
- Método: Pode usar notas adesivas ou post-its para os alunos escreverem as suas ideias e colá-las no quadro.
- o Breve discussão sobre *bullying* físico, verbal e *cyberbullying*

2. Apresentação (20 minutos)

- **Atividade:** Apresentação conduzida por um professor
 - o Usar um *slideshow* para apresentar os princípios base do bullying:
 1. **Integridade ambiental:** Promover um ambiente positivo por meio de políticas anti-*bullying*, sistemas de apoio e comunicação aberta pode ajudar a restaurar a integridade desses espaços.
 2. **Equidade Social:** A implementação de políticas inclusivas, a educação sobre diversidade e empatia e o fornecimento de recursos às vítimas podem ajudar a combater as desigualdades e promover um panorama social mais equitativo.
 3. **Viabilidade Económica:** Investir em programas anti-*bullying* e recursos de saúde mental pode trazer benefícios económicos, criando ambientes mais saudáveis e produtivos. Empresas e instituições que priorizam o bem-estar dos funcionários geralmente observam melhorias no desempenho e na retenção.

3. Atividade de Grupo (25 minutos)

Atividade: Jogos de dramatização (*role play*)

- Divida os alunos em grupos e dê-lhes cenários de pequenas situações de *bullying*.
- Peça-lhes para representarem a cena e, em seguida, discuta os sentimentos de todos os participantes.
- Método: Estes cenários podem ser situações reais da escola ou fictícias.
- Objetivo: Compreender a perspetiva das vítimas e dos agressores.

4. Apresentação de Grupo e Discussão (10 minutos)

5. Reflexão e Encerramento (20 minutos)

- **Atividade:** Elaborar posters
 - o Os alunos podem elaborar posters com mensagens anti-*bullying* e exibi-los na escola.
 - o Método: pode incluir imagens, slogans e informação sobre como prevenir o bullying.
 - o Finalidade: Sensibilização para o *bullying*.

Materiais Necessários:

- Quadro branco e marcadores

- Apresentação de slides (com imagens sobre os princípios da sustentabilidade)
- Posters
- Projector and screen
- Paper and pens for reflection exercise

Avaliação:

- **Avaliação Formativa:** Observações durante discussões, trabalhos em grupo e apresentações para avaliar a compreensão dos conceitos.
- **Avaliação Sumativa:** Os exercícios de reflexão serão recolhidos e analisados para avaliar a compreensão dos alunos sobre os objetivos da aula.

Actividades Complementares:

- Assistir ao documentário: «The Bully Project» (2011) (disponível na Netflix e no YouTube Movies). Organize um debate sobre um tema atual relacionado com o *bullying* (por exemplo, estratégias de intervenção, impacto na saúde mental, papel das redes sociais, programas educativos e prevenção).
- Convidar especialistas na área da inclusão para partilharem as suas ideias e experiências reais, promovendo uma compreensão mais profunda das questões.
- Criar ligações com organizações e comunidades envolvidas na inclusão social, proporcionando aos alunos oportunidades de estágios e trabalho voluntário.